

Mentorenausbildung/Briefing 26.03.2023 in Münsingen

Projekt «WHISTLE - SR 2.0»

Urs Burkhard, Francisco Droguett, Philippe Enkerli, Marco Kämpf, Alfio Sanapo,



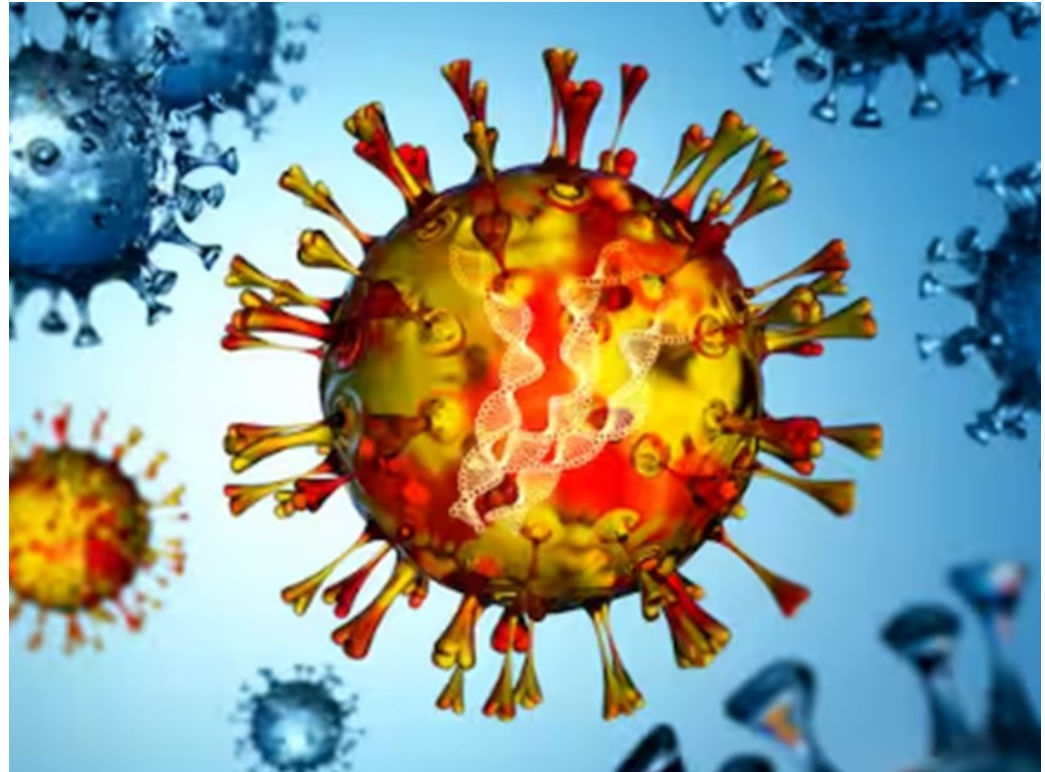
Themen

- Begrüßung/Ausgangslage
- Ziele
- «Pyramide»
- Umsetzung
- Fragen und Antworten
- Abschluss
- Apéro

Begrüßung und Ausgangslage

Wir wollen das SR-
Virus an die neuen
SR übertragen

Die neuen SR
wollen und müssen
nicht pfeifen



Begrüßung und Ausgangslage

Was geschah bisher

- Start des Projekts
- Erarbeiten der Konzepte Ausbildung, Reglemente und Finanzen in den Arbeitsgruppen
- Freigabe Phase II durch den Vorstand

Begrüßung und Ausgangslage

Was ändert sich in der kommenden Saison 2023/2024

- Umsetzung 2SR-Model für 2L, 3L pro und 3L (4L und 5L grundsätzlich ohne lizenzierte SR)
- Entsprechende Anpassungen der Reglemente
- SR-Einteilungen von «oben» nach unten» - mit oder ohne Änderung SV VR Art. 238
- Vereinfachung der Finanzflüsse/-prozesse betreffend SR-Wesen
- Town Hall Meetings = FK
- Einführung Mentorensystem

Begrüßung und Ausgangslage

Was ist für Zukunft angedacht

- Vereinfachung der Finanzflüsse/-prozesse betreffend SR-Wesen
- Überdenken des Bonus/Malus Systems und des SR-Obligatoriums

Begrüßung und Ausgangslage



Ziele

Unitée de Cadre

- neuen Schiedrichtern:innen wichtige Werte, die Haltung und das Verhalten (sog. Schiedsrichter:innen-Kultur) einheitlich/identisch vermitteln

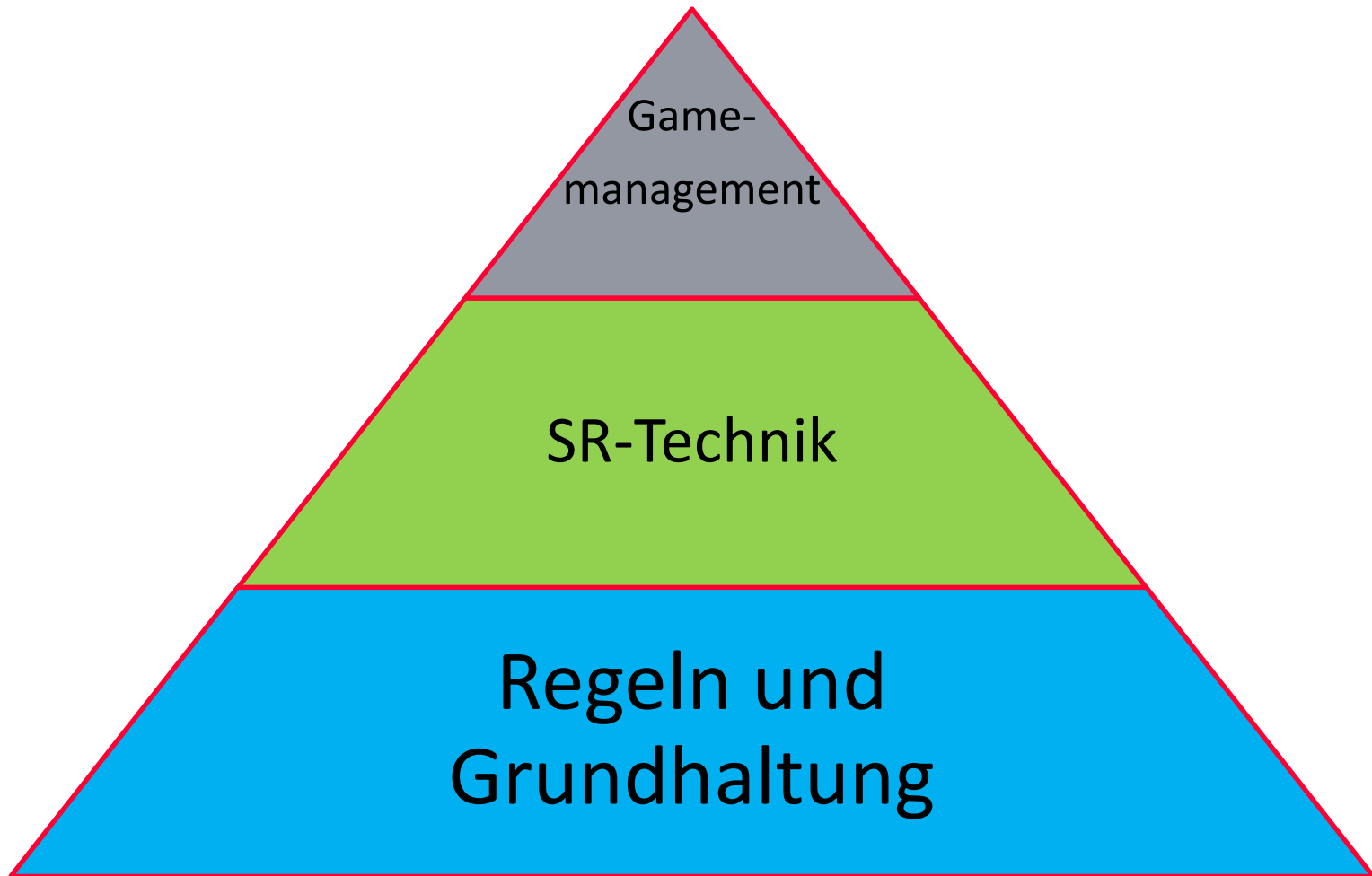
Team-Gedanke - immer im 2er-Team

- Zusammenarbeit, Unterstützung und ohne Belehrung

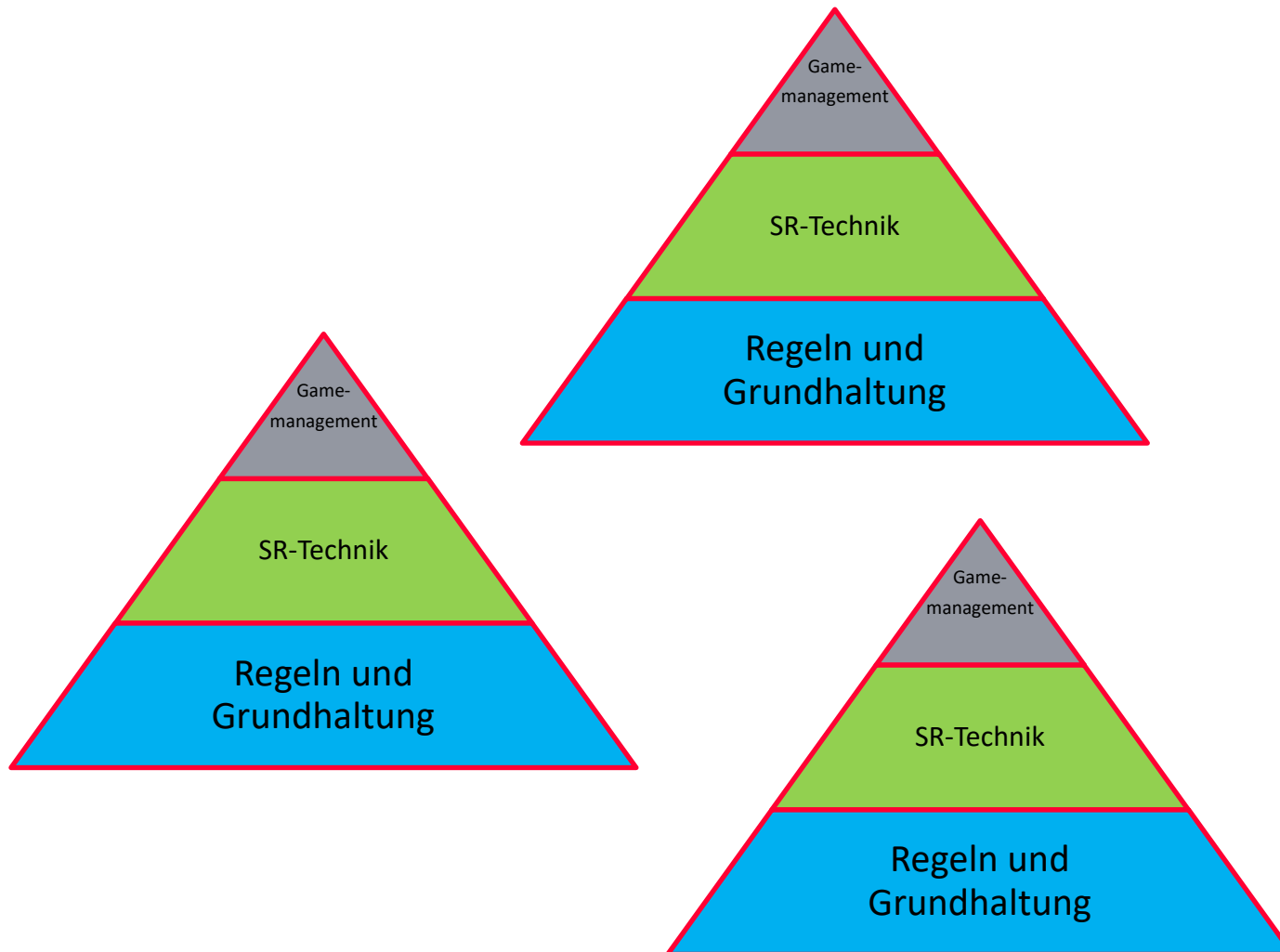
«Gleiche» Handlungsabläufe

- Verhalten beim Betreten der Halle, während dem Spiel und beim Verlassen der Halle (gemeinsam)
- Interaktionen mit den Teams und spezielle Situationen gleich einschätzen (situativ)

«Pyramide» - Einleitung



«Pyramide» - Austausch: 3 Gruppen



«Pyramide» - Zusammenfassung

Was nehmen wir mit zu «Regeln und Grundhaltung»

- umfassende Regelkenntnisse bilden die Basis
- Zusammenarbeit ist kollegial
- Gleichbehandlung der Teams
- Unterstützung der Teams
- Gemeinsam aus der Halle
- Protokoll einhalten
- Teams investieren (grundsätzlich) mehr

- Link zum Casebook FIVB [Official Volleyball Rules](#)

«Pyramide» - Zusammenfassung

Was nehmen wir mit zur «SR-Technik»

- Rhythmus ist alles
- antizipieren
- entscheidend ist die Bewertung des ersten Ballkontaktes (Pass)
- Stellung/Positionierung/Haltung und Beobachtung ist wichtig für die Fehlererkennung

«Pyramide» - Zusammenfassung

Was nehmen wir mit zum «Gamemanagement»

- Ausstrahlung
- Persönlichkeit
- was lasse ich zu und was (eben) nicht;
- “das Spiel in der Hand halten”

Umsetzung in der Praxis

- Als Mentoren:innen und Schiedsrichter:innen wollen wir die Schiedsrichter:innenkultur **fördern** und zu deren **Etablierung** beitragen
- Eine **Feedbackkultur** entwickeln, die das Positive betont, nicht die Fehler in den Mittelpunkt stellt, die negativen Punkte und Defizite aufzeigt, aber entsprechende Verbesserungen mitgibt
- Und darunter verstehen wir:
 - es sind keine Monologe, sondern Diskussionen mit drei/vier wichtigen Punkten zum Beachten im nächsten Spiel
 - das hast du gut gemacht ...
 - wie hast die Situation XY erlebt?
 - da bist du richtig gestanden ...
 - diese Situation hast Du gut eingeschätzt ...

Aufträge

Auf was schaue ich, und auf was gebe ich als Mentor Feedback, d.h. drei Keypunkte für die **ersten** Spiele festlegen:

- Rhythmus (vor und nach dem Pfiff)
- Ausstrahlung: lauter Pfiff, Handzeichen, Präsenz zeigen
- Pünktlichkeit, Tenue, Offenheit (nach dem Spiel)

Ab dem **3./4.** Spiel:

- Erfahrung
- Erkennung der Situation
- Reagieren Gamemanagement

Offene Punkte



Abschluss

Wir wollen das SR-Virus an die neuen SR übertragen

Die neuen SR wollen und müssen nicht pfeifen

